

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Гамбиев
«14» апреля 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов
по специальности: «Эндокринология»

**«Некоторые аспекты эндокринологии в современных
УСЛОВИЯХ»**
наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Некоторые аспекты эндокринологии в современных условиях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Эндокринология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Некоторые аспекты эндокринологии в современных условиях»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Некоторые аспекты эндокринологии в современных условиях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

7. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

8. Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);

9. Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);

10. Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);

11. Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

12. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации,

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

14. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 года N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2012 года, регистрационный N 26368);

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34467);

16. Профессионального стандарта «Врач – эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Некоторые аспекты эндокринологии в современных условиях»** – совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания эндокринологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология";
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

- Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;
- Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;
- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза (А/01.8);

Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Некоторые аспекты эндокринологии в современных условиях»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Эндокринология».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация службы эндокринологии в РФ.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Гипоталамо-гипофизарные заболевания.	6	6	-	-
3.	Модуль 3. Заболевания щитовидной железы.	8	8	-	-
4.	Модуль 4. Заболевания надпочечников.	8	8	-	-
5.	Модуль 5. Сахарный диабет.	8	8	-	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Некоторые аспекты эндокринологии в современных условиях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация службы эндокринологии в РФ.	4	4	-
1.1.	Организация службы эндокринологии в РФ. Профилактика эндокринных заболеваний	4	4	-
2.	Гипоталамо-гипофизарные заболевания.	6	6	-
2.1.	Гипоталамо-гипофизарные заболевания.	6	6	
3.	Заболевания щитовидной железы.	8	8	-
3.1.	Заболевания щитовидной железы.	8	8	-
4.	Заболевания надпочечников.	8	8	-
4.1.	Заболевания надпочечников.	8	8	-
5.	Сахарный диабет.	8	8	-
5.1.	Сахарный диабет.	8	8	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	тестирование
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Некоторые аспекты эндокринологии в современных условиях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация службы эндокринологии в РФ.	4	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Организация службы эндокринологии в РФ. Профилактика эндокринных заболеваний	4	
2.	Гипоталамо-гипофизарные заболевания.	6	со 2 по 3 день цикла
2.1.	Гипоталамо-гипофизарные заболевания.	6	
3.	Заболевания щитовидной железы.	8	с 3 по 4 день цикла
3.1.	Заболевания щитовидной железы.	8	
4.	Заболевания надпочечников.	8	с 4 по 5 день цикла
4.1.	Заболевания надпочечников.	8	
5.	Сахарный диабет.	8	с 5 по 6 день цикла
5.1.	Сахарный диабет.	8	
6.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация службы эндокринологии в РФ.

Тема № 1: Организация службы эндокринологии в РФ. Профилактика эндокринных заболеваний.

Организация службы эндокринологии. Вопросы управления, экономики и планирования. МСЭ при заболеваниях желез внутренней секреции. Медицинская этика и деонтология. Правовые основы российского здравоохранения.

Модуль 2. Гипоталамо-гипофизарные заболевания.

Тема № 2: Гипоталамо-гипофизарные заболевания.

Методы обследования пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией. Гормонально-неактивные объемные образования гипоталамо-гипофизарной области. Гиперпролактинемический гипогонадизм. Акромегалия и гигантизм. Гипопитуитаризм. Несахарный диабет. Синдром «пустого» турецкого седла.

Модуль 3. Заболевания щитовидной железы.

Тема № 3: Заболевания щитовидной железы.

Тиреоидиты. Гипотиреоз. Йоддефицитные заболевания. Болезнь Грейвса. Эндокринная офтальмопатия. Рак щитовидной железы.

Модуль 4. Заболевания надпочечников.

Тема № 4: Заболевания надпочечников.

Классификация заболеваний надпочечников. Синдром Кушинга. Гипокортицизм. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Инциденталома.

Модуль 5. Сахарный диабет.

Тема № 5: Сахарный диабет.

Клинические аспекты физиологии углеводного обмена. Препараты инсулина и инсулинотерапия. Сахарный диабет 1 типа. Сахарный диабет 2 типа. Острые осложнения сахарного диабета. Поздние осложнения сахарного диабета.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии. - М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. - 544 с.
2. Дедов И. И., Мельниченко Г.А., Фадеев В. В. Эндокринология: учебник. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2009. - 432 с.
3. Кардиология: национальное руководство /под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 864 с.
4. Кроненберг Г. М., Мелмед Ш., К. С., Лорсен П. Р. Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия /пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.
5. Кроненберг Г. М., Мелмед Ш., Полонски К. С., Ларсен П. Р. Нейроэндокринология /пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с.
6. Мари Р., Греннер Д, Мейес П., Родуэлл В. Биохимия человека. В 2-х томах.- Издательства «Мир», М.: БИНОМ. - 2009. - Т. 1. - 386 с, Т. 2. - 414 с.
7. Майоров А. Ю., Мельникова О. Г. Национальные рекомендации для медицинских работников по технике инъекций при лечении сахарного диабета. – М., 2012. - 43 с.
8. Петунина Н. А., Трухина Л. В. Болезни щитовидной железы . - ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.
9. Потемкин В. В., Старостина Е. Г. Неотложная эндокринология: Руководство для врачей. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. - 400 с.
10. Сахарный диабет. Диагностика, лечение, профилактика /Под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой. - М: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. - 808 с.
11. Сахарный диабет. Острые и хронические осложнения /Под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой. - М: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. - 480 с.
12. Физиология эндокринной системы /Под ред. Дж. Гриффина, С. Охеды. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 496 с.
13. Эндокринология. Национальное руководство /Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1072 с.
14. Эндокринология. Клинические рекомендации /Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 320 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

- 1. Соблюдение врачебной тайны необходимо для:**
 1. защиты внутреннего мира человека и его автономии;
 2. охраны от манипуляций со стороны внешних сил;
 3. защиты социальных и экономических интересов личности;
 4. создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений «врач-пациент»;
 5. поддержания престижа медицинской профессии;
- 2. Предметом изучения медицинской статистики является:**
 1. выявление и установление зависимости между уровнем здоровья и факторами окружающей среды;
 2. данные о сети и деятельности учреждений здравоохранения;
 3. достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований;
 4. здоровье населения;
 5. данные о кадрах медицинских учреждений;
- 3. Классификация остеопороза основана на элементах:**
 1. этиологии;
 2. патогенеза;
 3. симптоматики;
 4. распространенности процесса;
 5. стадии развития заболевания;
- 4. При исследовании гормонального статуса у больных, их остеопорозом, наиболее целесообразно исследование:**
 1. кальцитонина;
 2. ПТГ;
 3. Гастрин и гормона роста;
 4. Витамина Д3;
 5. эстрадиола и гонадотропинов;
- 5. Секрцию соматотропного гормона подавляет:**
 1. глюкагон;
 2. эстрогены;
 3. серотонин;
 4. соматостатин;
 5. соматомедины.
- 6. Нарушения углеводного обмена – диабет при акромегалии может**

корректироваться:

1. инсулинотерапией;
2. приемом амарила;
3. диетой с пониженным содержанием углеводов;
4. специфической терапией основного заболевания;
5. приемом сиофора;

7. Феохромоцитома - гормонально-активная опухоль, продуцирующая:

1. адреналин, норадреналин и дофамин;
2. эстрон и в-эстрадиол;
3. кортизол и кортизон;
4. альдостерон и 17-ОКС;
5. андростерон и тестостерон;

8. Причинами развития хронической недостаточности коры надпочечников могут быть:

1. аутоиммунное поражение надпочечников;
2. туберкулез;
3. опухоли или метастазы рака в надпочечники;
4. кровоизлияния в надпочечники или тромбоз сосудов надпочечников;
5. все перечисленное;

9. Аллергические реакции на введение инсулина проявляются:

1. уртикарной генерализованной сыпью;
2. появлением на месте введения инсулина гиперемии, уплотнения;
3. желудочно-кишечными проявлениями;
4. гипогликемией;
5. гипергликемией;

10. Левотироксин при аутоиммунном тиреоидите назначают с целью:

1. иммунокоррекции;
2. иммуносупрессии;
3. профилактики гипотиреоза;
4. лечения гипотиреоза;
5. профилактики злообразования в щитовидной железе.